Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. VOCABULARIO**

**A. Los pasatiempos.** Complete las siguientes actividades de ocio que hacen las siguientes personas.

*bicicleta* *un museo* *el gimnasio* *el jugador* *el partido* *revistas* *cine* *revistas*  *una pelota*

1. Cuando viajo, me gusta pasear en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Si juegas al fútbol necesitas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. A mí me gusta leer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ves arte.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de béisbol es el lunes.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de fútbol no desea jugar en el equipo de la universidad.
7. Me gusta ir al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los sábados.
8. Haces ejercicio en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**B. Más vocabulario.** Complete la descripción de la universidad con las palabras apropiadas.

 *el gimnasio la ciudad el cine la piscina una pelota*

Me gusta mi universidad. Sí, hay mucho tráfico en (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pero no hay problema si tomo el tren o el autobús. A las 7 de la mañana, paso mucho tiempo en (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, porque tiene muchas actividades. Por ejemplo, puedo nadar en (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pero si quiero jugar al baloncesto o al fútbol, debo buscar (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Los viernes, después de mis clases a las 7 de la noche, veo películas en (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. GRAMÁTICA**

**C. El equipo de vóleibol.** Complete la descripción de lo que hacen los jugadores de vóleibol llenando los espacios con la forma apropiada de los ***verbos con cambios radicales.***

 Mañana los jugadores (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) una serie importante de partidos de vóleibol. Los jugadores de nuestro equipo no (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) dormir bien porque sólo (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) en los partidos. Pero si nosotros (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) ganar, tenemos que practicar mucho y también descansar. Por mi parte, yo (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venir) a casa para tomar una siesta y luego practicar con el equipo. El entrenador (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir) que es importante mucha agua también. Yo (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (suponer) que tiene razón, por eso yo siempre

(8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traer) dos botellas de agua al partido. Y tú, ¿(9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar) al vóleibol con tus amigos?

**D. Los planes para mañana.** Reescriba las oraciones siguientes para describir qué van a hacer mañana estas personas usando ***ir+a+infinitivo***.

1. Rosa patina en línea.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Nosotros vemos una película.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tú tomas el sol.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Mis abuelos escriben una carta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Yo leo un mensaje electrónico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Estar + condiciones y emociones** Provide the present tense forms of **estar**, and choose which adjective best completes the sentence.

1. La biblioteca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cerrada / nerviosa) los domingos por la noche.
2. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy (ocupados / equivocados) todos los lunes.
3. Ellas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alegres / confundidas) porque tienen vacaciones.
4. Javier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( enamorado / ordenado) de Maribel.
5. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nerviosa / abierta) por el viaje.

**III. LECTURA**

**F.** Lea el correo electrónico de Fernanda sobre sus planes para este fin de semana. Marque la mejor respuesta.

Hola, Cristina:

Mi familia y yo vamos a hacer muchas cosas este fin de semana. Hoy, a las 10:00 a.m., voy a pasear en bicicleta. Mi hermano, Marcos, va a ir de excursión al lago y piensa nadar toda la mañana. A las 2:00 p.m. voy a comer con mis papás. Mañana hay un partido de fútbol. Pienso que el equipo de Marcos va a ganar. Después del partido vamos a la piscina para tomar el sol y nadar. ¿Puedes ir conmigo a la piscina el próximo fin de semana? ¡La natación es fantástica!

Hasta pronto,

Fernanda

**1**. ¿Qué le escribe Fernanda a Cristina en su mensaje?

 **a**. Sus planes. **b**. Cómo llegar al lago. **c**. Cuántos hermanos tiene.
**2**. ¿A qué hora va a pasear en bicicleta Fernanda?

 **a**. A las dos de la tarde. **b**. A las nueve de la mañana. **c**. A las diez de la mañana.

**3**. ¿Qué actividad piensa hacer Marcos en el lago?

 **a**. Natación. **b**. Esquí acuático. **c**. Ciclismo.

**4**. ¿Qué va a hacer Fernanda con sus papás?

 **a**. Comer. **b**. Jugar al golf. **c**. Ir de excursión.

**5.** ¿Quién piensa que la natación es fantástica?

 **a**. Sus padres. **b**. Fernanda. **c**. Cristina.

**IV. Cultura:** Determine whether the following statements are Cierto (**C**) o Falso (**F**).

\_\_\_\_\_\_ 1. La Ciudad de México está situada en la capital azteca de Tenochtitlán, y muchos turistas van a visitar sus ruinas.

\_\_\_\_\_\_ 2. El 3 de noviembre cada año los cementerios de México se llenan de música y flores para celebrar las personas muertas.

\_\_\_\_\_\_ 3. Frida Kahlo y Diego Rivera se interesaron en las condiciones sociales de la gente indígena.