**Leccion 2 Recovery Work Answer Key**

**Oraciones**

Write sentences using the information provided. Make any necessary changes.

**Modelo: nosotros / desear / bailar**
**Nosotros deseamos bailar.**

1. ellas / enseñar / administración de empresas

\_\_\_Ellas ensenan la clase de administración de empresas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. yo / necesitar / preparar / la tarea
\_Yo necesito preparar la tarea.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Héctor y yo / comprar / libros / en la librería

\_\_\_\_\_\_Héctor y yo compramos libros en la librería. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (mí) / gustar / bailar / los sábados

\_\_\_\_A mí me gusta bailar los sábados. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Enrique / desear / escuchar música

\_\_\_\_Enrique desea escuchar música. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿(ti) / gustar / la psicología?

\_\_\_\_A ti te gusta la psicología? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Completar**

Fill in the blanks with the present tense form of the appropriate verbs.

1. Tomás, Patricia y yo somos estudiantes; nosotros (1) \_**estudiamos** (regresar / estudiar) en la escuela. Tomás y Patricia (2) \_**necesitan**\_ (necesitar / enseñar) llegar a la escuela a las siete y media. Patricia (3) \_\_**toma**\_ (tomar / llevar) una clase de inglés y Tomás (4)  \_**canta**\_ (cantar / trabajar) en la clase de música. Mi primera (*first*) clase es a las ocho de la mañana. A las siete, yo (5) \_**desayuno**\_\_ (desayunar / bailar) y (6) \_**miro**\_ (buscar / mirar) televisión. Me(7)  **gustan** (conversar / gustar) los programas de ciencias y de animales. Y a ti, ¿te gusta (8)  \_**gustan**\_(dibujar / mirar) programas educativos (*educational*)?

**Emparejar**

Match the questions and responses. Three items will not be used.

|  |
| --- |
| 1. Viajan a México.
2. ¡Sí! Estudio italiano y español.
3. Sí, te gusta cantar.
4. No, yo camino.
5. Felipe y Ángel desean descansar.
6. La palabra correcta es clase.
7. No, no deseo descansar
8. Sí, canto mucho.
9. No desean viajar a México.
 |

1. \_\_\_E\_\_\_ ¿Quiénes desean descansar?
2. \_\_F\_\_\_\_¿Cuál es la palabra correcta?
3. \_\_\_B\_\_\_¿Te gustan las lenguas extranjeras?
4. \_\_H\_\_\_Cantas en la clase de música, ¿no?
5. \_A\_\_\_\_¿Adónde viajan los turistas?
6. \_\_\_D\_\_\_Usted no toma el autobús, ¿verdad?

**Completar**

Fill in the blanks with the appropriate options from the box. Four options will not be used.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cómo | cuál | cuánto | de dónde |
| dónde | por qué | qué | verdad |

1. —Alberto, ¿\_\_\_ **de dónde** \_\_\_ eres?
—Soy de Lima.
2. —¿\_\_\_\_\_ **qué** \_\_\_\_ es un profesor?
—Es una persona que enseña en una escuela o universidad.
3. —Ustedes viajan a la República Dominicana, ¿ \_ **verdad** \_\_\_\_\_\_?
—No, viajamos a Puerto Rico.
4. —¿\_\_\_\_ **por qué** \_\_\_ hay tres laboratorios?
—Hay tres porque muchos estudiantes estudian química.

**Emparejar**

Select the most logical response for each question.

|  |
| --- |
| 1. Hay veinticinco.
2. Es de Perú.
3. Es un reloj.
4. Es la clase de química.
5. Es el señor Bastos.
6. Es a la nueve en punto.
7. Son los profesores.
 |

\_\_D\_\_ 1. ¿Qué clase es?

\_\_G\_ 2. ¿Quiénes son?

\_\_\_E\_ 3. ¿Quién es?

\_\_\_B\_\_ 4. ¿De dónde es?

\_\_\_F\_\_ 5. ¿A qué hora es la clase de inglés?

\_\_A\_\_\_ 6. ¿Cuántos estudiantes hay?

**Escoger**

Select the correct forms of **estar**.

Mónica y yo \_**B**\_ delante de la biblioteca.

1. estoy
2. estamos
3. está

Natalia y Raúl ahora \_**B**\_ enfermos.

1. está
2. estás
3. están

¿Cómo \_**B**\_ tú, Carmen?

1. estoy
2. estás
3. está

Los miércoles Sebastián \_\_**B**\_ en el estadio.

1. estamos
2. está
3. estoy

Yo \_\_**C**\_ regular.

1. estamos
2. está
3. estoy

**¿Lógico o ilógico?**

Indicate whether each statement is **lógico** or **ilógico**. Circle one.

1.  Lógico **Ilógico**

Nueva York está encima de Los Ángeles.

2. **Lógico** Ilógico

Las plumas están sobre el escritorio.

3. **Lógico** Ilógico

 La cafetería está al lado de la residencia estudiantil.

4. Lógico **Ilógico**

México está a la izquierda de los Estados Unidos.

5. Lógico **Ilógico**

Los pasajeros están debajo del autobús.

**¿Ser o estar?**

Fill in the blanks with the appropriate forms of **ser** or **estar**.

Hola, me llamo Claudia. Yo (1) \_**soy**\_\_\_ estudiante. (2) \_\_**son**\_\_\_ las dos y media de la tarde y mis (*my*) compañeros de clase y yo (3) \_\_**estamos**\_ en la clase de español. Mi amiga Sandra (4) \_\_\_**es**\_ de Honduras y habla español muy bien; por eso (*therefore*), ella no (5) \_\_**está**\_\_ en la clase. Hoy no escucho bien a la profesora porque yo (6) \_\_**estoy**\_\_\_ enferma. ¡Necesito descansar en casa!

**Gustos:** Read what these people do. Then use the information in parentheses to tell what they like. Follow the model.

**Hint:** Use the sentence that is given as a way to tell TO WHOM is it pleasing? Is it in the yo or tú form (me/te)?

**Modelo**

Yo enseño en la universidad. (las clases)

Me gustan las clases.

1. Tú deseas mirar cuadros (paintings) de Picasso. (el arte)

\_\_\_\_\_\_Te gutsa el arte.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hernando es un estudiante de economía. (estudiar)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Le gusta estudiar.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tú estudias italiano y español. (las lenguas extranjeras)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Te gustan las lenguas extranjeras.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nosotros no descansamos los sábados. (cantar y bailar)

\_\_\_\_\_Nos gusta cantar y bailar.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Busco una computadora. (la computación)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Me gusta la computación. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

STUDY NUMBER VOCABULARY!!