**Lección 2 - En la clase – Examen de Practica**

**Vocabulario:**

* En la clase y las materias (pg. 40-41)
* Los verbos -AR (pg. 51)
* Interrogativos (pg. 56)
* Preposiciones de lugar (pg. 60)

**A. Los verbos -AR:** Complete the chart with the correct verb form.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inf./Trans. | Yo | Tú | Ella | Nosotros  | Ustedes |
| Comprar – to buy | compro | Compras | Compra | Compramos | Compran |
| Desear – to desire / wish | Deseo | deseas | Desea | Deseamos | Desean |
| Mirar – to look at / watch | Miro | Miras | mira | Miramos | Miran |
| Practicar – to practice | Practico | Practicas | Practica | practicamos | Practican |
| Cenar – to have dinner | Ceno | Cenas | Cena | cenamos | cenan |

**Emparejar**: Match the sentences.

 \_\_2\_\_Trabajas mucho.

 \_\_3\_\_Toma una clase de arte.

\_\_\_1\_\_ Busco un libro.

\_\_4\_\_ Desayunan en Starbucks.

\_\_5\_\_ Estamos en casa mucho.

1. A mí me gustan las novelas históricas.
2. A ti no te gusta descansar.
3. A ella le gusta dibujar.
4. A ellos les gusta tomar café.
5. A nosotros no nos gusta viajar.

List the two conjugations for the verb *gustar*:

\_\_**gusta**\_(s),\_\_\_**gustan**\_\_\_(pl) . Gustar technically means *to please* but we use it to say we \_\_\_**like / dislike**\_\_\_\_\_\_ something.

List all indirect object pronouns (telling who likes / dislikes):

Me, te, le, nos, os, les

**B. Los interrogativos:** Write questions for these answers.

\_\_Cuándo\_\_when

\_\_Cómo\_\_\_how

\_\_\_Dónde\_\_means where

\_\_\_Qué\_\_\_\_means what

\_Por qué\_\_\_means why

\_\_A dónde\_\_means to where

\_Cuánto/a\_\_\_how much

\_Cuántos\_\_\_\_how many

\_De dónde\_\_\_where are you from

\_\_Quién\_\_\_is who

\_\_Cuál\_\_\_is which and now you are done!

1. —¿De dónde es Patricia?
—Patricia es de Colombia.
2. —¿Quién es él?
—Él es mi amigo (*friend*).
3. —¿Cuántos idiomas hablas tú?
—Hablo dos idiomas (*languages*).
4. —¿Qué desean Ustedes?
—Deseamos tomar café.
5. —¿Por qué tomas biología?
—Tomo biología porque me gustan las ciencias.
6. —¿Cuándo descansa Camilo?
—Camilo descansa por las mañanas.

**C. Estar:** Fill in the blanks with the correct forms of **estar** in the present tense.

Write the Estar rhyme here:

How you\_\_**feel**\_\_\_ and \_\_\_**where**\_

You \_\_\_**are**\_\_\_\_\_ always use \_**the**\_

\_\_**verb estar**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Nosotros estamos muy bien.
2. Marcela y Rodrigo están en la clase de química.
3. La papelera está a la derecha de la ventana.
4. Yo estoy en el laboratorio de biología.
5. Tú estás lejos de casa, ¿no?

**¿Lógico o ilógico?**

Indicate whether each statement is **lógico** or **ilógico**. Circle one.

 1. Lógico**Ilógico**

Nueva York está encima de Los Ángeles.

2.**Lógico** Ilógico

Las plumas están sobre el escritorio.

3.Lógico **Ilógico**

 La cafetería está al lado de la residencia estudiantil en la universidad.

4.Lógico **Ilógico**

México está a la izquierda de los Estados Unidos.

5.Lógico **Ilógico**

Los pasajeros están debajo del autobús.

 **D. ¿Ser o estar?**

Fill in the blanks with the appropriate forms of **ser** or **estar**.

Hola, me llamo Claudia. Yo (1) soy estudiante. (2) Son las dos y media de la tarde y mis (*my*) compañeros de clase y yo (3) estamos en la clase de español. Mi amiga Sandra (4) es de Honduras y habla español muy bien; por eso (*therefore*), ella no (5) está en la clase. Hoy no escucho bien a la profesora porque yo (6) estoy enferma (sick). ¡Necesito descansar en casa!

For each conjugation indicate which use of ser or estar is being demonstrated. The first one is done as an example.

1. Ser - Occupation
2. Ser - Time
3. Estar - Location
4. Ser - Origin
5. Estar - Location
6. Estar - Feeling

**D. Cultura (La escuela secundaria pg. 48-49 & España 74-75)**

Actividades para practicar:

 ¿Cierto o falso? Pg. 48

 ¿Qué aprendiste? Pg. 75