Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. VOCABULARIO**

**A. Los pasatiempos.** Complete las siguientes actividades de ocio que hacen las siguientes personas.

*bicicleta* *un museo* *el gimnasio* *el jugador* *el partido* *revistas* *cine* *revistas*  *una pelota*

1. Cuando viajo, me gusta pasear en \_\_\_\_\_ *bicicleta* \_\_\_\_\_\_\_.
2. Si juegas al fútbol necesitas \_ *una pelota* \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. A mí me gusta leer \_\_\_ *revistas*\_\_\_\_\_\_\_.
4. En \_\_\_\_\_\_ *un museo* \_\_\_\_\_\_ ves arte.
5. \_\_ *el partido* \_\_\_\_\_\_\_\_ de béisbol es el lunes.
6. \_\_\_\_\_\_ *el jugador* \_\_\_\_ de fútbol no desea jugar en el equipo de la universidad.
7. Me gusta ir al \_\_\_\_\_ *cine* \_\_\_\_\_\_\_\_ los sábados.
8. Haces ejercicio en \_\_\_\_ *el gimnasio*\_\_\_\_.

**B. Más vocabulario.** Complete la descripción de la universidad con las palabras apropiadas.

*el gimnasio la ciudad el cine la piscina una pelota*

Me gusta mi universidad. Sí, hay mucho tráfico en (1) \_\_\_\_\_ *la ciudad* \_\_\_\_\_\_\_, pero no hay problema si tomo el tren o el autobús. A las 7 de la mañana, paso mucho tiempo en (2) \_ *el gimnasio* \_\_\_\_\_\_\_, porque tiene muchas actividades. Por ejemplo, puedo nadar en (3) \_\_ *la piscina* \_\_\_\_, pero si quiero jugar al baloncesto o al fútbol, debo buscar (4) \_\_ *una pelota* \_\_\_\_. Los viernes, después de mis clases a las 7 de la noche, veo películas en (5) \_\_ *el cine*\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. GRAMÁTICA**

**C. El equipo de vóleibol.** Complete la descripción de lo que hacen los jugadores de vóleibol llenando los espacios con la forma apropiada de los ***verbos con cambios radicales.***

Mañana los jugadores (1) \_\_**empiezan**\_\_\_\_\_ (empezar) una serie importante de partidos de vóleibol. Los jugadores de nuestro equipo no (2) \_\_**pueden**\_\_\_\_\_ (poder) dormir bien porque sólo (3) \_\_**piensan**\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) en los partidos. Pero si nosotros (4) \_\_\_\_**queremos**\_\_\_\_ (querer) ganar, tenemos que practicar mucho y también descansar. Por mi parte, yo (5) \_\_\_\_**vengo**\_\_\_\_\_(venir) a casa para tomar una siesta y luego practicar con el equipo. El entrenador (6) \_\_\_\_**dice**\_\_\_ (decir) que es importante mucha agua también. Yo (7) \_**supongo**\_\_\_\_\_ (suponer) que tiene razón, por eso yo siempre (8) \_\_**traigo**\_\_ (traer) dos botellas de agua al partido. Y tú, ¿(9) \_\_\_\_**juegas**\_\_\_\_\_ (jugar) al vóleibol con tus amigos?

**D. Los planes para mañana.** Reescriba las oraciones siguientes para describir qué van a hacer mañana estas personas usando ***ir+a+infinitivo***.

1. Rosa patina en línea.

\_\_\_\_**Rosa va a patinar en línea.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Nosotros vemos una película.

\_\_\_\_\_\_**Vamos a ver una película.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tú tomas el sol.

\_\_\_\_\_\_\_\_**Vas a tomar el sol.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Mis abuelos escriben una carta.

\_\_\_\_\_\_**Mis abuelos van a escribir una carta.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Yo leo un mensaje electrónico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Yo voy a leer un mensaje electrónico.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Estar + condiciones y emociones** Provide the present tense forms of **estar**, and choose which adjective best completes the sentence.

1. La biblioteca **está** (**cerrada** / nerviosa) los domingos por la noche.
2. Nosotros **estamos**\_\_ muy (**ocupados** / equivocados) todos los lunes.
3. Ellas \_\_ **están**\_\_ (**alegres** / confundidas) porque tienen vacaciones.
4. Javier \_\_\_ **está** \_\_ ( **enamorado** / ordenado) de Maribel.
5. Yo \_\_**estoy**\_\_\_\_\_ (**nerviosa** / abierta) por el viaje.

**III. LECTURA**

**F.** Lea el correo electrónico de Fernanda sobre sus planes para este fin de semana. Marque la mejor respuesta.

Hola, Cristina:

Mi familia y yo vamos a hacer muchas cosas este fin de semana. Hoy, a las 10:00 a.m., voy a pasear en bicicleta. Mi hermano, Marcos, va a ir de excursión al lago y piensa nadar toda la mañana. A las 2:00 p.m. voy a comer con mis papás. Mañana hay un partido de fútbol. Pienso que el equipo de Marcos va a ganar. Después del partido vamos a la piscina para tomar el sol y nadar. ¿Puedes ir conmigo a la piscina el próximo fin de semana? ¡La natación es fantástica!

Hasta pronto,

Fernanda

**1**. ¿Qué le escribe Fernanda a Cristina en su mensaje?

**a**. **Sus planes.** **b**. Cómo llegar al lago. **c**. Cuántos hermanos tiene.  
**2**. ¿A qué hora va a pasear en bicicleta Fernanda?

**a**. A las dos de la tarde. **b**. A las nueve de la mañana. **c. A las diez de la mañana.**

**3**. ¿Qué actividad piensa hacer Marcos en el lago?

**a**. **Natación.** **b**. Esquí acuático. **c**. Ciclismo.

**4**. ¿Qué va a hacer Fernanda con sus papás?

**a**. **Comer.** **b**. Jugar al golf. **c**. Ir de excursión.

**5.** ¿Quién piensa que la natación es fantástica?

**a**. Sus padres. **b**. **Fernanda**. **c**. Cristina.

**IV. Cultura:** Determine whether the following statements are Cierto (**C**) o Falso (**F**).

\_\_\_\_**C**\_\_ 1. La Ciudad de México está situada en la capital azteca de Tenochtitlán, y muchos turistas van a visitar sus ruinas.

\_\_\_\_\_**F**\_ 2. El 3 de noviembre cada año los cementerios de México se llenan de música y flores para celebrar las personas muertas. **(Se celebra el día de los muertos el 1-2 de noviembre)**

\_\_**C**\_\_ 3. Frida Kahlo y Diego Rivera se interesaron en las condiciones sociales de la gente indígena.