**LECCION 2 RECOVERY WORK**

**Oraciones**

Write sentences using the information provided. Make any necessary changes.

**Modelo: nosotros / desear / bailar**  
**Nosotros deseamos bailar.**

1. ellas / enseñar / administración de empresas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. yo / necesitar / preparar / la tarea  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Héctor y yo / comprar / libros / en la librería

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (mí) / gustar / bailar / los sábados

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Enrique / desear / escuchar música

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿(ti) / gustar / la psicología?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Completar**

Fill in the blanks with the present tense form of the appropriate verbs.

1. Tomás, Patricia y yo somos estudiantes; nosotros (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regresar / estudiar) en la escuela. Tomás y Patricia(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (necesitar / enseñar) llegar a la escuela a las siete y media. Patricia (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar / llevar) una clase de inglés y Tomás (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cantar / trabajar) en la clase de música. Mi primera (*first*) clase es a las ocho de la mañana. A las siete, yo (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (desayunar / bailar) y (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buscar / mirar) televisión. Me(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conversar / gustar) los programas de ciencias y de animales. Y a ti, ¿te gusta (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(dibujar / mirar) programas educativos (*educational*)?

**Emparejar**

Match the questions and responses. Three items will not be used.

|  |
| --- |
| 1. Viajan a México. 2. ¡Sí! Estudio italiano y español. 3. Sí, te gusta cantar. 4. No, yo camino. 5. Felipe y Ángel desean descansar. 6. La palabra correcta es clase. 7. No, no deseo descansar 8. Sí, canto mucho. 9. No desean viajar a México. |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Quiénes desean descansar?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_¿Cuál es la palabra correcta?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_¿Te gustan las lenguas extranjeras?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_Cantas en la clase de música, ¿no?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_¿Adónde viajan los turistas?
6. \_\_\_\_\_\_\_\_Usted no toma el autobús, ¿verdad?

**Completar**

Fill in the blanks with the appropriate options from the box. Four options will not be used.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cómo | cuál | cuánto | de dónde |
| dónde | por qué | qué | verdad |

1. —Alberto, ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eres?  
   —Soy de Lima.
2. —¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un profesor?  
   —Es una persona que enseña en una escuela o universidad.
3. —Ustedes viajan a la República Dominicana, ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
   —No, viajamos a Puerto Rico.
4. —¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hay tres laboratorios?  
   —Hay tres porque muchos estudiantes estudian química.

**Emparejar**

Select the most logical response for each question.

|  |
| --- |
| 1. Hay veinticinco. 2. Es de Perú. 3. Es un reloj. 4. Es la clase de química. 5. Es el señor Bastos. 6. Es a la nueve en punto. 7. Son los profesores. |

\_\_\_\_\_\_ 1. ¿Qué clase es?

\_\_\_\_\_\_ 2. ¿Quiénes son?

\_\_\_\_\_\_ 3. ¿Quién es?

\_\_\_\_\_\_ 4. ¿De dónde es?

\_\_\_\_\_\_ 5. ¿A qué hora es la clase de inglés?

\_\_\_\_\_\_ 6. ¿Cuántos estudiantes hay?

**Escoger**

Select the correct forms of **estar**.

Mónica y yo \_\_\_\_ delante de la biblioteca.

1. estoy
2. estamos
3. está

Natalia y Raúl ahora \_\_\_\_ enfermos.

1. está
2. estás
3. están

¿Cómo \_\_\_\_ tú, Carmen?

1. estoy
2. estás
3. está

Los miércoles Sebastián \_\_\_\_ en el estadio.

1. estamos
2. está
3. estoy

Yo \_\_\_\_ regular.

1. estamos
2. está
3. estoy

**¿Lógico o ilógico?**

Indicate whether each statement is **lógico** or **ilógico**. Circle one.

1.  Lógico Ilógico

Nueva York está encima de Los Ángeles.

2. Lógico Ilógico

Las plumas están sobre el escritorio.

3. Lógico Ilógico

 La cafetería está al lado de la residencia estudiantil.

4. Lógico Ilógico

México está a la izquierda de los Estados Unidos.

5. Lógico Ilógico

Los pasajeros están debajo del autobús.

**¿Ser o estar?**

Fill in the blanks with the appropriate forms of **ser** or **estar**.

Hola, me llamo Claudia. Yo (1) \_\_\_\_\_\_\_\_ estudiante. (2) \_\_\_\_\_\_\_\_ las dos y media de la tarde y mis (*my*) compañeros de clase y yo (3) \_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de español. Mi amiga Sandra (4) \_\_\_\_\_\_\_\_ de Honduras y habla español muy bien; por eso (*therefore*), ella no (5) \_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase. Hoy no escucho bien a la profesora porque yo (6) \_\_\_\_\_\_\_\_ enferma. ¡Necesito descansar en casa!

**Gustos:** Read what these people do. Then use the information in parentheses to tell what they like. Follow the model.

**Hint:** Use the sentence that is given as a way to tell TO WHOM is it pleasing? Is it in the yo or tú form (me/te)?

**Modelo**

Yo enseño en la universidad. (las clases)

Me gustan las clases.

1. Tú deseas mirar cuadros (paintings) de Picasso. (el arte)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hernando es un estudiante de economía. (estudiar)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tú estudias italiano y español. (las lenguas extranjeras)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nosotros no descansamos los sábados. (cantar y bailar)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Busco una computadora. (la computación)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

STUDY NUMBER VOCABULARY!!