**Leccion 5 Guia de estudiar con practica**

**Examen el 12 de febrero**

**Parte A: Vocabulario:**

**Complete each sentence with a word from the list.**

**Word Bank reference:**

aeropuerto agencia barco botones

cama equipaje foto huésped

llave llegada paisaje pasaje

1. Compras un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de ida y vuelta.
2. Muestras el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al inspector de aduanas.
3. Vas en taxi al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_para tomar un avión.
4. Necesito la cámara para sacar una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Vas de pesca en un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Aquí tiene usted la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de la habitación. Está en el segundo piso.
7. Por las noches, tú duermes en una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. La persona que te ayuda (helps you) con el equipaje es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Confirmas una reservación en la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de viajes.
10. Ves el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_desde (from) la ventana de la cabaña (cabin).

**Parte B: Los ordinales. Complete these sentences with the seasons or the months of the year.**

1. El séptimo mes del año es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. El primer mes del año es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. La estación del año en la que hace frío y nieva es el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. La estación del año en la que hace mucho calor es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. El sexto mes del año es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Parte C: Select the expression that logically completes each sentence.**

 16. Tomo el sol cuando\_\_\_\_\_\_.

1. hace calor
2. está nublado

17. En Cancún, \_\_\_\_\_\_.

1. llueve
2. hace sol

18. En Antártida, \_\_\_\_.

1. hace frío
2. hace mucho calor

19. Mi abuela va a pasear cuando \_\_\_\_.

1. hace buen tiempo
2. hace frío

20. Nosotros esquiamos cuando \_\_\_\_.

1. nieva
2. hace viento

**Parte D: Change the subjects in the following sentences from singular to plural making all necessary changes**.

***Modelo***

***El chico está muy aburrido. / Los chicos están muy aburridos.***

1. La habitación es muy cómoda.

2. La joven está enamorada.

3. Los jugadores están listos.

4. El padre está preocupado.

5. Tú estás sucio.

**Parte E: Change the following sentences from male to female, or vice versa.**

***Modelo***

***El chico está listo. / La chica está lista.***

6. Los niños están cansados.

7. Los padres están felices.

8. La gata está triste.

9. La profesora está avergonzada.

10. El estudiante está nervioso.

**Parte F: Fill in the blanks with the present progressive of the verbs in the list.**

**Word Bank reference:**

comer dormir leer

traer oír

1. Camilo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el periódico de hoy.

2. Mi hijo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los ingredientes para hacer la comida (food).

3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ este delicioso plato (tasty dish).

4. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque deben levantarse temprano (get up early).

5. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el concierto de rock (rock concert).

**Parte G: Rewrite the sentences using the present progressive.**

6. Yo camino hacia (toward) la escuela.

7. Nosotros conseguimos la comida.

8. Ustedes hablan con el director.

9. Natalia estudia matemáticas.

10. Ellos practican natación.

**Parte H: Fill in the blanks with the present tense forms of ser or estar.**

1. María \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lista para partir (to leave).

2. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy inteligente.

3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una persona alta.

4. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aburridos con su compañía (company).

5. Ellos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enamorados.

 Andrew (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ argentino (Argentinian) y vive en Buenos Aires con sus padres. Ellos (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casados (married) desde (since) 1980, y tienen otros dos hijos. Los nombres de sus otros dos hijos (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Carlos y Cristina. Andrew (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_estudiando ingeniería. Él (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy responsable con sus tareas.

**Parte I: Fill in the blanks with the correct direct object pronouns.**

Sofía y Armando se ven en el parque el jueves a las 2 de la tarde. Ella no (1) \_\_\_\_\_\_\_ saluda (says hello to him) y (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ invita a ver una película. A él le gusta (he likes) la invitación, pero no (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ acepta porque tiene muchas tareas. Él hace las tareas por la tarde, pero Sofía (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hace por la mañana. Deciden ver la película el sábado con Luis y Juan. Sofía (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llama para invitarlos.

**Parte J: Select the appropriate answer for each question.**

1. ¿Entiendes esta lección? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. No, no lo entiendo.
2. Sí, la entiendo.
3. Sí, las entiendo.

2. ¿Puedes leer este cuento (short story)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. No, no la puedo leer.
2. Sí, los puedo leer.
3. Sí, puedo leerlo.

3. ¿Quieres describir las fotos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sí, quiero describirlos.
2. No, no las quiero describir.
3. No, no la quiero describir.

4. ¿Comprendes la lectura? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sí, la comprendo.
2. No, no lo comprendo.
3. Sí, las comprendo.

5. ¿Tienes los pasajes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. No, no los tengo.
2. No, no lo tengo.
3. Sí, las tengo.