**STUDY GUIDE**

**Examen de la Lección 2 - En la clase**

**¿Qué necesitas estudiar?**

* Contextos En la clase y las materias (p 40-41) y todo el vocab (p 76)
* 2.1 Los verbos -AR y el verbo Gustar (p 51)
* 2.2 Los interrogativos (p 56)
* 2.3 Estar present tense (v Ser y con las preposiciones de lugar (p 59-63)
* 2.4 Los números 31 y más alto (p 64)

**A. Los verbos -AR:** Complete the chart by writing the Infinitive with definition in the top row of each column. Then write the correct verb conjugation as indicated.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Infinitive / Translation | Yo | Tú | Él, ella, Usted | Nosotros | Ellos, ellas, ustedes |
|  | compro |  |  |  |  |
|  |  | deseas |  |  |  |
|  |  |  | mira |  |  |
|  |  |  |  | practicamos |  |
|  |  |  |  |  | cenan |
|  |  |  |  |  |  |

 \_\_\_\_\_\_Trabajas mucho.

 \_\_\_\_\_\_Toma una clase de arte.

\_\_\_\_\_\_ Busco un libro.

\_\_\_\_\_\_ Desayunan en Starbucks.

\_\_\_\_\_\_ Estamos en casa mucho.

**Emparejar**: Match the sentences.

1. A mí me gustan las novelas históricas.
2. A ti no te gusta descansar.
3. A ella le gusta dibujar.
4. A ellos les gusta tomar café.
5. A nosotros no nos gusta viajar.

List the two conjugations for the verb *gustar*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(s),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pl) . Gustar technically means *to please* but we use it to say we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ something.

List all indirect object pronouns (telling who likes / dislikes):

Me, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**B. Los interrogativos:** Write questions for these answers.

1. —¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Patricia?  
   —Patricia es de Colombia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_when

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_how

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_means where

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_means what

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_means why

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_means to where

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_how much

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_how many

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_where are you from

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is who

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is which and now you are done!

1. —¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_él?  
   —Él es mi amigo (*friend*).
2. —¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tú?  
   —Hablo dos idiomas (*languages*).
3. —¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
   —Deseamos tomar café.
4. —¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
   —Tomo biología porque me gustan las ciencias.
5. —¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
   —Camilo descansa por las mañanas.

**C. Estar:** Fill in the blanks with the correct forms of **estar** in the present tense.

Write the Estar rhyme here:

How you\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ always use \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien.
2. Marcela y Rodrigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de química.
3. La papelera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la derecha de la ventana.
4. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el laboratorio de biología.
5. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lejos de casa, ¿no?

**¿Lógico o ilógico?** Indicate whether each statement is **lógico** or **ilógico**. Circle one.

1. Lógico Ilógico

Nueva York está encima de Los Ángeles.

2.Lógico Ilógico

Las plumas están sobre el escritorio.

3.Lógico Ilógico

 La cafetería está al lado de la residencia estudiantil en la universidad.

4.Lógico Ilógico

México está a la izquierda de los Estados Unidos.

5.Lógico Ilógico

Los pasajeros están debajo del autobús.

**D. ¿Ser o estar?**

Fill in the blanks with the appropriate forms of **ser** or **estar**.

Hola, me llamo Claudia. Yo (1) \_\_\_\_\_\_\_\_ estudiante. (2) \_\_\_\_\_\_\_\_ las dos y media de la tarde y mis (*my*) compañeros de clase y yo (3) \_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de español. Mi amiga Sandra (4) \_\_\_\_\_\_\_\_ de Honduras y habla español muy bien; por eso (*therefore*), ella no (5) \_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase. Hoy no escucho bien a la profesora porque yo (6) \_\_\_\_\_\_\_\_ enferma. ¡Necesito descansar en casa!

For each conjugation indicate which use of ser or estar is being demonstrated. The first one is done as an example.

1. Ser - Occupation
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. Cultura (La escuela secundaria pg. 48-49 & España 74-75)**

Actividades para practicar:

¿Cierto o falso? Pg. 48

¿Qué aprendiste? Pg. 75